

Allegato A)

**Aggiornamento del “Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024”.**

Il "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024", approvato con DGR n. 473 del 26.3.2021, di seguito Piano, è aggiornato con le seguenti modifiche:

- Alla Sezione 1 (Premessa), pag. 2, l'ultimo periodo del quarto paragrafo: "Pertanto, con successivo aggiornamento del presente Piano, si provvederà ad allinearli con i Piani triennali delle scuole." è sostituito dal seguente: "Pertanto, in sede di prima applicazione, al fine di allineare il Piano con i PTOF delle scuole, lo stesso esplica i suoi effetti per gli anni scolastici dal 2021/2022 al 2024/2025".
- Alla Sezione 2 (Il quadro normativo di riferimento), nella parte dedicata alle fonti normative regionali, è aggiunta la seguente: "g. Legge regionale 29 dicembre 2021, n. 24 (Legge di stabilità 2022), articolo 7, commi 18-21".
- Alla Sezione 4 (Gli strumenti d'intervento):
  - a) 4.a Bando "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF", a pag. 10 il periodo: "Con successivi atti si provvederà ad allineare temporalmente il Piano regionale con i Piani triennali delle scuole, così come previsto dall'articolo 33, comma 2, della legge regionale 13/2018, garantendo anche il finanziamento dell'ultima annualità riferita al triennio 2022-2024 (anno scolastico 2024/2025)" è sostituito dal seguente: "Al fine di coordinare temporalmente il Piano con i PTOF delle scuole, l'articolo 7, comma 18, della legge regionale 29 dicembre 2021, n. 24 (Legge di stabilità 2022), ha previsto la concessione di contributi anche per l'anno scolastico 2024/2025, alle medesime scuole già beneficiarie dei contributi per il triennio precedente, in misura pari al contributo concesso per ogni singola annualità.";
  - b) 4.c Bando "Insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche", a pag. 13 l'ultimo paragrafo: "Anche per quanto riguarda questo intervento, è prevista la concessione di contributi triennali. Si ribadiscono le considerazioni espresse nel precedente paragrafo 4.a relativamente al successivo allineamento temporale del Piano con i Piani triennali dell'offerta formativa delle scuole." è sostituito dal seguente: "Anche per quanto riguarda questo intervento, al fine di coordinare temporalmente il Piano con i PTOF delle scuole, l'articolo 7, comma 18, della legge regionale 24/2021 ha previsto la concessione dei contributi anche per l'anno scolastico 2024/2025, alle medesime scuole già beneficiarie dei contributi per il triennio precedente, in misura pari al contributo concesso per ogni singola annualità.";
  - c) 4.d Convenzioni con soggetti pubblici per la realizzazione di interventi a favore delle scuole su tematiche di rilevante interesse in ambito scolastico ed educativo, l'intero paragrafo è sostituito dal seguente:

"L'intervento, previsto dall'articolo 40 bis della legge regionale 13/2018, è finalizzato alla realizzazione di interventi a favore delle scuole su tematiche di rilevante interesse in ambito scolastico ed educativo, rientranti nelle aree tematiche individuate dal presente Piano.

Gli interventi sono realizzati attraverso convenzioni stipulate dalla Regione con l'Ufficio scolastico regionale e con reti di scuole, anche in collaborazione con l'Agenzia regionale per il diritto allo studio (ARDIS), le Università regionali e con altri enti pubblici aventi comprovate competenze nel settore oggetto della convenzione.

Si ritiene prioritario realizzare interventi rientranti nelle seguenti aree tematiche:

a) Area delle competenze chiave europee: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al potenziamento della lingua inglese e tedesca in ambiente plurilingue. Si intende in tal modo sviluppare una formazione plurilingue che porti ad una maggior consapevolezza linguistica ed interculturale. La lingua tedesca risulta particolarmente importante nel territorio regionale, in considerazione della contiguità con comunità e popolazioni di lingua tedesca e dell'interesse turistico e commerciale.

b) Area delle competenze chiave europee: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze nelle materie scientifiche. Si intende sviluppare le competenze degli studenti nelle materie scientifiche, privilegiando l'utilizzo di modalità laboratoriali.

c) Area della promozione del benessere: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati a favorire comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e al benessere della persona. Le iniziative devono essere volte allo sviluppo della salute mentale e fisica e a contrastare i fenomeni di disagio acuiti dalla pandemia;

d) Area della consapevolezza e dell'espressione culturale: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati al potenziamento delle conoscenze artistiche e culturali. I progetti devono essere finalizzati a favorire la conoscenza dell'arte in tutte le sue forme espressive e la sua sperimentazione attraverso il protagonismo degli studenti nell'ambito di percorsi laboratoriali ed esperienziali;

e) Area della consapevolezza e dell'espressione culturale: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati alla promozione della solidarietà intergenerazionale. I progetti favoriscono e promuovono le relazioni e la solidarietà intergenerazionale, anche attraverso attività esperienziali e laboratoriali comuni tra studenti e anziani, al fine di sensibilizzare i partecipanti sul concetto di invecchiamento attivo e rompere gli stereotipi intergenerazionali;

f) Area dell'orientamento: in tale ambito viene data priorità a progetti finalizzati all'integrazione del sistema educativo con gli altri componenti del sistema economico e sociale regionale. I progetti sono finalizzati a favorire e qualificare i rapporti tra scuola e sistema economico sociale.

L'importo massimo del contributo concedibile a ciascuna rete di scuole è pari a 12.500,00 euro.

Per l'anno scolastico 2022/2023 sarà stipulato il seguente numero di convenzioni per ciascuna tipologia di iniziative da realizzare:

- a) 6 convenzioni;
- b) 4 convenzioni;
- c) 2 convenzioni;
- d) 2 convenzioni;
- e) 1 convenzione;
- f) 1 convenzione;

In caso di presentazione di un numero superiore di progetti, viene data priorità ai progetti presentati dalle reti di scuole con un numero maggiore di componenti; in caso di parità si considera l'ordine di presentazione delle domande.

Le scuole presentano le proposte progettuali entro il 15 giugno 2022, a partire dalla data indicata in apposito Avviso emanato dal Servizio competente in materia di istruzione entro il 2 maggio 2022.

Per gli anni scolastici seguenti si procederà alla stipulazione di convenzioni in relazione alla disponibilità finanziaria. Fatte salve eventuali modifiche che potranno rendersi necessarie, rimangono validi i criteri più sopra individuati.

Si ricorda che per l'anno scolastico 2021-2022 non sono state attivate convenzioni per assenza di finanziamento.

IL SEGRETARIO GENERALE

IL PRESIDENTE